

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Березниковский строительный техникум»

Согласованно:

Министерство образования

и науки Пермского края

.....

«07» 09 2018 г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «БСТ»

.....И.Я. Долгополов

Приказ № 369а от 06.09.2018г

ПРОГРАММА

**МОДЕРНИЗАЦИИ ГБПОУ «БЕРЕЗНИКОВСКИЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

на 2018 – 2022 гг.

«Согласовано»

Советом ГБПОУ «БСТ»

протокол № 2

от 05 сентября 2018г.

г. Березники, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела	Стр.
Паспорт Программы модернизации	3
Информационно - аналитическая справка об образовательной организации	5
Этапы выполнения Программы	12
Концепция модернизации техникума	14
Мероприятия по реализации программы модернизации техникума	17
1. Совершенствование условий, содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО	17
2. Создание педагогической команды	19
3. Управленческая деятельность в соответствии с новым законодательством в сфере образования	21
4. Совершенствование методической работы	23
5. Взаимодействие ГБПОУ «БСТ» с работодателями края и города	25
6. Формирование лидерских качеств и профессионального самосознания у студентов техникума	28
7. Материально-техническая база техникума	30
8. Формирование положительного имиджа техникума	31
9. Создание адаптированной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	32
10. Финансовое обеспечение	40
11. Риски и способы их устранения	52

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ**
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Березниковский строительный техникум»
на 2018-2022 гг.

Наименование программы	Программа модернизации ГБПОУ «БСТ» на 2018- 2022 гг.
Назначение программы	Анализ ситуации, выявление проблем и определение путей для успешного развития и функционирования ГБПОУ «БСТ» в соответствии с новым законодательством и новой нормативно-правовой базой в сфере образования.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Программа социально-экономического развития Пермского края на 2018-2022 годы. – Долгосрочная целевая программа «Развитие системы образования Пермского края на 2018 – 2022годы»; – Устав ГБПОУ «БСТ»; – Федеральные государственные образовательные стандарты СПО
Цель	Обеспечение комплексного развития ГБПОУ «БСТ», повышение его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в Пермском крае.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение условий, содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 2. Внедрение системы менеджмента качества в образовательный процесс. 3. Создание педагогической команды. 4. Совершенствование управленческой деятельности в соответствии с новым законодательством в сфере образования. 5. Совершенствование методической работы. 6. Развитие системы социального партнерства. 7. Формирование лидерских качеств и профессионального самосознания у студентов техникума.

	<p>8. Развитие материально-технической базы техникума.</p> <p>9. Формирование положительного имиджа техникума.</p>
Основные заказчики	<ul style="list-style-type: none"> – ГБПОУ «БСТ»; – Министерство образования и науки Пермского края.
Сроки реализации Программы	2018-2022гг.
Этапы реализации программы	<p>1 этап – аналитико-диагностический (2018 г.)</p> <p>2 этап – экспериментально-практический (2019- 2021 г.г.)</p> <p>3 этап – заключительный, обобщающий (2022 г.)</p>
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Система организации контроля за исполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Министерство образования и науки Пермского края; – Совет техникума; – Директор техникума.
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества предоставляемых образовательных услуг посредством внедрения системы менеджмента качества; – Увеличение количества поступающих на места, обеспеченные заказом работодателей; – Повышение качества образовательной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС и потребностями работодателей; – Внедрение новейших инновационных и коммуникационных технологий; – Увеличение количества выпускников, трудоустроившихся по специальности; – повышение имиджа техникума и рейтинговых показателей на местном и краевом рынке образовательных услуг; – выполнение государственного задания в части КЦП на 100%.
Исполнитель	Педагогический коллектив ГБПОУ «БСТ».

Информационно - аналитическая справка об образовательной организации

	Параметры информации	Содержание информации
1.	Регион, в котором находится образовательная организация	Пермский край, г.Березники
2.	Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Березниковский строительный техникум»
3.	Тип образовательной организации	Бюджетное учреждение среднего профессионального образования
4.	Учредитель	Министерство образования и науки Пермского края
5.	Лицензия	Серии 59Л 01№0003527 от 25.11.2016г. со сроком действия –бессрочно
6.	Адрес образовательной организации	618416, Пермский край, г. Березники, ул. Свердлова, 126
7.	Учебные здания, кв.м	15036,3 кв.м.
8.	Общее количество обучающихся по очной и заочной формам, чел (на 01.09.2018 г.)	1398
9.	Режим функционирования	6-дневная учебная неделя
10.	Формы обучения	Очная, заочная

В соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 13 ноября 1952 г. за № 4732 и приказа министра строительства предприятий тяжелой индустрии от 19 ноября 1952 г. за № 946 в г.Березники на базе треста «Северуралтяжстрой» к 1 сентября 1953 г. открывается вечерний строительный техникум.

С 1953 г. по 1967 г. техникум был только вечерним. В 1967 г. было открыто дневное отделение. В вечернем техникуме учащиеся обучались только по одной специальности – «Промышленное и гражданское строительство». С открытием дневного отделения была введена специальность «Строительные машины и оборудование». С 1992 г. в техникуме открыта специальность «Бухгалтерский учет и контроль в строительстве».

В 1953 г. техникум подчинялся Министерству строительства предприятий тяжелой индустрии.

В 1991 г. учредителем техникума стало Министерство архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

В 1992 г. – учредителем стал Государственный комитет РФ по вопросам архитектуры и строительства (Приказ Госстроя России от 23.12.92 г. № 272)

В 1999 г. Приказом Государственного комитета РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 06.12.1999г. № 136 БСТ (Березниковский строительный техникум) переименован в ГОУ СПО БСТ – государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Березниковский строительный техникум». Учредителем становится Государственный комитет РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике.

С 24.06.2005 г. техникум подчиняется Департаменту образования Пермской области.

С 30.11.2005 г. учредителем техникума стал Департамент управления бюджетными учреждениями Пермской области (распоряжение губернатора области от 30.11.05 г. № 277-р)

В 2006 г. учредителем техникума стало Агентство по управлению имуществом Пермского края (постановление правительства ПК № 12-п от 24.07.06 г.)

С 2008 г. Приказом Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края № 01-55 от 24.09.2008 г. учредителем техникума становится Агентство по управлению государственными учреждениями Пермского края.

На основании решения комиссии по предварительной экспертной оценке последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, изменении назначения или ликвидации объектов социальной инфраструктуры для детей, закрепленного протоколом заседания от 19.09.08 г. № 2, и в соответствии с Положением об Агентстве по управлению государственными учреждениями Пермского края, утвержденным постановлением Правительства Пермского края от 26.06.08 г. № 191-П и приказа Агентства по управлению государственными учреждениями

Пермского края № 01-55 от 24.09.08 г. проведена реорганизация техникума в форме присоединения к ГОУ СПО БСТ - ГОУ НПО «ПУ-31».

С 06.05.2011 г. ГОУ СПО БСТ считать: Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Березниковский строительный техникум» на основании приказа Агентства по управлению государственными учреждениями ПК от 06.05.2011 г. № СЭД-51-01-01-167.

С 04.08.2011 г. произошла реорганизация ГОУ НПО ПУ-40 и ПУ-28 путем присоединения к ГБОУ СПО БСТ на основании приказа Агентства по управлению государственными учреждениями ПК от 31.12.2010 г. № СЭД-51-01-01-604 и свидетельств о прекращении деятельности ГОУ НПО ПУ-40 от 03.08.11 г. серия 59 № 004340420 и ГОУ НПО ПУ-28 от 19.10.2011г. серия 59 № 003933097.

С 10.12.2012 г. учредителем техникума стало Министерство образования Пермского края.

С 13.06.2013 г. учредителем техникума стало Министерство образования и науки Пермского края.

С 15.12.2014 г. техникум переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Березниковский строительный техникум» (ГБПОУ «БСТ»).

Сегодня техникум реализует 8 основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и 5 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

№п/п	Наименование специальности/профессии	Нормативный срок обучения	
		очная	Заочная
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА			

1	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	2,5/2,10	-
2	08.01.07 Мастер общестроительных работ	2,5/2,10	-
3	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	2,5/2,10	-
4	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2,10/3,10	2,10/3,10/4,10
	13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА		
5	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2,5/2,10	-
	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ		
6	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2,5/2,10	-
	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		
7	23.01.03 Автомеханик	2,5/2,10	-
8	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2,5/2,10	-
9	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	2,5/2,10	-
10	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2,10/3,10	-
11	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2,10/3,10	2,10/3,10/4,10
	38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ		
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,10/2,10	2,10/3,10
	40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ		
13	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1,10/2,10	2,10/3,10

	Программы профессионального обучения		
1	12680 каменщик	1,10/0,10	-
2	13370 Маляр строительный	1,10/0,10	-
3	19727 Штукатур	1,10/0,10	-
4	14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	1,10/0,10	-
5	18560 Слесарь- сантехник	1,10/0,10	-
6	18880 Столяр строительный	1,10/0,10	-
7	16671 Плотник	1,10/0,10	-

Техникум также реализует профессиональные образовательные программы по подготовке, дополнительной подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих более 30 направлений, согласно приложения к лицензии.

Количество обучающихся в техникуме (на 1.09.2018)

- очная форма получения образования – 1100 чел.,
- заочная форма получения образования – 298 чел.

В техникуме обучается 160 детей – сирот.

Педагогический состав техникума

Численность педагогических работников 65 человек. Из них высшее образование имеют 68 % работников, высшую квалификационную категорию – 12,2 %, I квалификационную категорию – 31%, звание «Почётный работник» - 28 %, один Заслуженный учитель РФ. Средний возраст педагогов – 43 года.

Трудности организации работы техникума

1. Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации направлений развития техникума;
2. Низкий уровень подготовки абитуриентов, что вызывает дополнительные трудности в обеспечении заданного качества образования

при освоении ими профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

3. Недостаточная инициативность и мобильность преподавателей.

Сильные стороны организации работы техникума:

1. Высококвалифицированный состав педагогических кадров техникума, способный к дальнейшему развитию и совершенству.

2. Наличие многолетнего успешного опыта в предоставлении качественного профессионального образования и обеспечения трудоустройства выпускников.

3. Высокий статус техникума в социуме, признание его общественными организациями.

4. Наличие многолетнего успешного опыта регионального и межрегионального сотрудничества в учебной и научно-методической деятельности.

5. Осуществление активной внебюджетной деятельности в рамках техникума.

Возможности техникума:

1. Разработка качественных программно-методических материалов для внедрения ФГОС в образовательный процесс.

2. Создание системы менеджмента качества.

3. Установление эффективных деловых контактов с работодателями, с образовательными организациями профессионального образования края.

Ключевыми факторами успеха стратегического развития техникума являются:

– Сохранение и развитие уникальных особенностей, ключевых компетенций техникума, его самостоятельности в долгосрочной перспективе;

- Разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ в рамках ФГОС, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов;
- Создание финансового резерва посредством активной внебюджетной деятельности и привлечения дополнительных финансовых инвестиций;
- Сохранение и улучшение качественного состава преподавателей техникума;
- Развитие инновационного подхода к управлению образовательным процессом, создание системы менеджмента качества;
- Модернизация материально-технической базы для обеспечения инновационного уровня образовательного процесса по всем образовательным программам техникума;
- Продолжение интеграционных процессов с образовательными организациями, общественными организациями и педагогическим сообществом по совершенствованию непрерывного профессионального образования.
- широкие возможности дистанционного обучения на основе образовательной платформы «LMS MOODLE»

Этапы выполнения Программы

Программа рассчитана на 2018-2022 годы и предусматривает работу в 3 этапа:

1. Аналитико-диагностический (2018 г.)

Создание условий для реализации программы, мониторинг аспектов образовательного и воспитательного процессов. Определение стратегии и тактики деятельности администрации техникума. Решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения.

1. Сбор и анализ информации о техникуме и внешних факторах.
2. Определение стратегии и тактики дальнейшей деятельности.
3. Совершенствование системы управления техникума.

2. Экспериментально-практический этап (2019 – 2021 гг.)

Внедрение в образовательный процесс, совершенствование содержания и методов, закрепление результатов, повышение профессионального мастерства педагогов, мониторинг инновационной деятельности.

1. Внедрение системы мониторинга по результатам реализации Программы.
2. Формирование у студентов активной жизненной позиции, лидерских качеств, профессионального самосознания через систему аудиторных и внеаудиторных мероприятий.
3. Расширение системы дополнительных платных образовательных услуг во внебюджетной деятельности.
4. Разработка моделей инновационных проектов.
5. Повышение качества педагогического труда: внедрение современных образовательных технологий.

3. Заключительный, обобщающий (2022 г.)

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития техникума.

1. Обработка и интерпретация данных с целью изучения эффективности проделанной работы.

2. Определение перспектив и путей дальнейшего развития техникума с учетом произведенных изменений и под влиянием внешних факторов.

Концепция развития техникума

В соответствии со ст. 68 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование по программам среднего профессионального образования направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

В Пермском крае принята Долгосрочная целевая программы «Развитие системы образования Пермского края на 2018 – 2022 годы». Одной из приоритетных задач, стоящих перед регионом, является задача обеспечения конкурентных преимуществ для населения края за счет развития его человеческого потенциала, в первую очередь, его образовательной составляющей, в быстроменяющихся социально-экономических условиях жизни и стремительно развивающихся технологий, науки, знаний.

В условиях конкурентной борьбы для региона, основой инновационной экономики которого являются традиционные отрасли, приоритетным фактором развития видится человеческий ресурс, то есть «люди, способные организовать мир вокруг себя, разглядеть новую идею, создать для ее реализации новые рабочие места».

Пермскому краю нужны люди, способные «к высокопроизводительному труду, к воспроизводству и развитию собственной жизни и жизни новых поколений, социальных связей и институтов». Обучение и развитие такого рода людей рассматривается в качестве инвестиции в конкурентное развитие Пермского края.

Основной стратегической целью Программы является повышение социальной эффективности образовательной деятельности на основе создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов социализации.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи по направлениям:

- содержание образования (введение стандартов профессионального образования);
- система социального партнерства (в т.ч. уточнение перечня профессий /специальностей подготовки кадров на основе сотрудничества бизнеса и государства, формирование механизмов взаимодействия организаций профессионального образования и работодателей);
- государственно-общественное управление образованием;
- модели и механизмы индивидуализации образования;
- негосударственные услуги в сфере образования;
- электронные услуги в сфере образования.

Миссия техникума – подготовка квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности в социальной сфере (в соответствии с ФГОС), конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Пермского края.

Целью Программы является обеспечение комплексного развития ГБПОУ «БСТ», повышение его конкурентоспособности на рынке

образовательных услуг в Пермском крае в условиях нового законодательства в сфере образования.

Направления развития техникума определяются поставленными задачами:

1. Совершенствование условий, содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Создание педагогической команды.
3. Управленческая деятельность в соответствии с новым законодательством в сфере образования.
4. Совершенствование методической работы.
5. Взаимодействие ГБПОУ «БСТ» с работодателями края и города.
6. Формирование лидерских качеств и профессионального самосознания у студентов техникума.
7. Развитие материально-технической базы техникума.
8. Формирование положительного имиджа техникума.
9. Финансовое обеспечение.

Мероприятия по реализации программы модернизации техникума

1. Совершенствование условий, содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Цель: создание условий для успешного внедрения в образовательный процесс ФГОС по реализуемым в техникуме профессиям/специальностям с целью подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
1	Разработка основных профессиональных образовательных программ по профессиям/специальностям техникума.	2018
2	Определение потребностей работодателей с целью разработки профессиональных модулей.	постоянно
3	Мониторинг качества образования через совершенствование системы контроля учебно – воспитательного процесса.	постоянно
4	Проведение исследования потребностей работодателей с целью выявления необходимых им профессиональных компетенций и коммуникативных умений.	постоянно
5	Анкетирование работодателей с целью выявления проблем в профессиональной подготовки выпускников техникума для дальнейшей корректировки образовательных программ, планов внеурочной и воспитательной деятельности.	постоянно
6	Проведение практик на ведущих предприятиях отрасли в городе и крае.	постоянно
7	Разработка новых рекомендаций по совершенствованию содержания, форм и методов производственной, профессиональной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	2018
8	Разработка ФОС и совершенствование контрольно-измерительных материалов для оценки качества подготовки студентов и выпускников с учетом требований ФГОС СПО (совместно с методической службой техникума).	постоянно
9	Оснащение учебных кабинетов оборудованием в соответствии с требованием ФГОС.	2018-2022
10	Повышение квалификации педагогов по реализации ФГОС СПО, организация прохождения стажировки на	2018-2022

	базе практик по направлениям подготовки специалистов/рабочих, служащих.	
11	Проведение ГИА с привлечением работодателей, разработка ВКР в соответствии с требованиями ФГОС.	постоянно
12	Пополнение библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.	2018-2022

Ожидаемые результаты:

- наличие ОПОП по специальностям, позволяющим осуществлять подготовку специалистов по ФГОС СПО (100 %);

- внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ, основанных на стандартах нового поколения и направленных на развитие инициативности, способности и компетентности студентов;

- повышение качества обучения и профессиональной компетентности выпускников техникума, реализующего программы профессионального образования (акцент на компетентностный подход);

- разработка компетентностно - ориентированных измерительных материалов по направлениям профессиональной подготовки и циклам дисциплин и модулей;

- 100 % наличие фондов оценочных средств по ОПОП по всем специальностям/профессиям;

- продуктивная система взаимоотношений техникума с социальными партнёрами и работодателями по вопросам формирования современного содержания профессионального образования, реализации ФГОС нового поколения;

- получение положительных экспертных заключений на разработанные материалы (100 %);

- обновление МТБ, отвечающей требованиям ФГОС;

- совершенствование системы контроля качества образования.

2. Создание педагогической команды

Цель: Создание условий для профессионального развития педагогов, их заинтересованности в результатах своего педагогического труда.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
1	Вовлечение коллектива в управление техникумом.	2018-2022
2	Привлечение молодых специалистов.	2018 – 2022
3	Привлечение преподавателей, имеющих учёную степень, к преподаванию в техникуме.	2018-2022
4	Методическое сопровождение педагогов через организацию методических обучающих семинаров, проведение мастер-классов, тренингов, индивидуальных консультаций по инновационным направлениям педагогической деятельности.	2018- 2022
5	Развитие ИКТ компетентности педагогов с целью активизации использования интерактивного компьютерного оборудования, SMART технологий, педагогических возможностей Web.2.0, формирования умения представлять учебно-методические материалы в Web-интерфейсе и др.	2018-2022
6	Организация стажировок преподавателей на предприятиях города, края.	2018-2022
7	Повышение квалификации педагогических работников по современным направлениям развития образования.	постоянно
8	Совершенствование системы аттестации педагогических работников в соответствии с новыми требованиями.	2018
9	Формирование системы мониторинга качества и эффективности педагогической деятельности.	2018-2022
10	Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	постоянно
11	Формирование корпоративной культуры работников техникума.	постоянно

Ожидаемые результаты:

- пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами;
- активизация использования педагогическими работниками ИКТ;
- повышение мотивации преподавателей техникума для реализации собственных инновационных проектов и инициатив;
- увеличение доли преподавателей, участвующих в проектной и

грантовой деятельности;

- увеличение количества преподавателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;

- совершенствование командного стиля работы педагогического коллектива;

- повышение уровня категоричности педагогов.

3. Управленческая деятельность в соответствии с новым законодательством в сфере образования

Цель: Разработка и внедрение эффективной системы управления техникумом.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
1	Проведение анализа состояния техникума. Разработка основных стратегических направлений, способов их реализации.	2018
2	Внесение изменений в организационную структуру управления с целью совершенствования механизма управления деятельностью техникума, повышению ее эффективности.	2018
3	Создание схемы взаимозаменяемости всех руководящих работников с целью формирования единой системы управления образовательным процессом.	2018
4	Разработка и внедрение системы менеджмента качества (СМК).	2018-2019
5	Переработка должностных инструкций и действующих положений, правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с новым законодательством в сфере образования.	по необходимости
6	Организация работы Совета техникума.	постоянно
7	Развитие системы студенческого самоуправления.	постоянно
8	Расширение возможностей функционирования локальной компьютерной сетевой информационно-методической службы техникума с учетом дальнейшей интеграции в единое образовательное пространство.	20168-2022
9	Развитие внебюджетной деятельности с целью привлечения дополнительных финансовых источников (предоставление платных дополнительных образовательных услуг, реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и т.д.)	постоянно

Ожидаемые результаты:

– наличие структуры управления техникумом, позволяющей реализовать данную программу;

– систематизация и документирование рабочих процессов, определение их последовательности и взаимодействия в соответствии с СМК;

– соответствие локальных нормативно-правовых актов требованиям нового законодательства в сфере образования;

– исполнение бюджета на 100%;

– отсутствие налоговой, дебиторской и кредиторской задолженностей;

– рост доходов от внебюджетной деятельности (10%);

– отсутствие роста расходов на коммунальные услуги (при сохранении тарифов);

– наличие единой сетевой информационно – методической службы техникума;

– эффективная работа студенческого самоуправления.

4. Совершенствование методической работы

Цель: Качественное методическое сопровождение УВП в соответствии с уровнем СПО и требованиями ФГОС

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
1	Структурирование всех видов методической деятельности в соответствии с заявленными целями техникума.	2018-2022
2	Организация работы методического Совета.	постоянно
3	Организация работы по единой методической теме «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации новых ФГОС».	2018
4	Создание творческих групп.	2018 - 2022
5	Работа творческой лаборатории.	постоянно
6	Обновление содержания методического кабинета, как лаборатории развития творчества.	постоянно
8	Нормативно-правовое обеспечение процесса образования, разработка локальных актов по всем направлениям деятельности.	2018 - 2022
9	Разработка недостающих рабочих программ по дисциплинам и МДК ОПОП.	постоянно
10	Научно-методическое и организационное обеспечение самостоятельной работы студентов.	постоянно
11	Создание базы данных методических разработок, тезисов.	постоянно
12	Создание и пополнение видеофонда учебно-методических материалов.	постоянно
13	Разработка методических пособий по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных технологий обучения.	постоянно
14	Разработка ЦОР по общеобразовательным и обще - профессиональным дисциплинам.	постоянно
15	Разработка УМК по всем дисциплинам. Формирование КУД по всем реализуемым профессиям и специальностям.	постоянно
16	Организация экспериментальной деятельности.	2018-2022
17	Планирование и проведение открытых уроков, классных часов как формы представления результатов	постоянно

	педагогической деятельности.	
18	Проведение внутритехникумовской педагогической конференции, педагогических чтений, методических семинаров, мастер – классов, семинаров – практикумов.	постоянно
19	Организация и проведение смотров, конкурсов: территориальный конкурс «Учитель года», «Лучший кабинет»; «Студент года»; «Самый классный, «классный»»	2018 - 2022
20	Обобщение и распространение передового педагогического опыта.	2018 - 2022
21	Подготовка и проведение на базе техникума методических семинаров, конференций.	2016 - 2018
22	Организация сопровождения педагогической деятельности информационной, научной, консультативной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.	2018- 2022
23	Создание режима потребности в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий, видеозаписи уроков, публикации своих разработок в периодической печати различного уровня.	постоянно
24	Мониторинг качества педагогической деятельности в условиях развития техникума.	постоянно

Ожидаемые результаты:

- создание условий для развития информационно – коммуникативных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;
- оснащение учебного процесса необходимой учебно – программной документации на основе ФГОС СПО;
- использование в учебном процессе модульно – компетентностных технологий обучения;
- развитие научно – исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и студентов.

5. Взаимодействие ГБПОУ «БСТ» с работодателями края и города

Цель: Привлечение социальных партнеров к сотрудничеству с техникумом на взаимовыгодных условиях с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов и повышения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда в регионе.

№ п/п	Мероприятия	Срок
1	Заключение договоров о сотрудничестве, соглашений о создании производственно-образовательных комплексов между субъектами социального партнерства.	постоянно
2	Управление содержательным компонентом среднего профессионального образования – участие социальных партнеров в разработке содержания программ обучения и оценки качества образовательных программ, определение квалификационных требований, предъявляемых к выпускнику техникума; – привлечение работодателей, общественных организаций к экспертизе ОПОП; – руководство дипломными работами (проектами) студентов; рецензирование методических пособий; формирование ГАК с привлечением работодателей; – вовлечение социальных партнеров в управление, контроль и оценку деятельности образовательных организаций через процедуры лицензирования и аккредитации.	постоянно
3	Организация и осуществление производственной практики на базе работодателей.	постоянно
4	Организация профориентационной работы среди учащихся общеобразовательных организаций с целью привлечения потенциальных абитуриентов (и как результат выполнение государственного задания в части КЦП).	постоянно
5	Ведение предпрофильных курсов с целью ориентации выпускников школ на получение образования по профессиям, реализуемым в техникуме («Мастер общестроительных работ», «Сварщик»,	2018-2022

	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»).	
6	Организация Центра содействия трудоустройства выпускников.	2018
7	Организация и ведение постоянного мониторинга трудоустройства выпускников техникума.	Постоянно
8	Организация взаимодействия с работодателями и центром занятости населения по проведению ярмарки вакансий и трудоустройству выпускников.	2018
9	Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями города.	2018 — 2022
10	Развитие внебюджетной деятельности (проведение семинаров, очно-заочных конференций, курсов повышения квалификации для работников образования и других сфер деятельности).	Постоянно
11	Организация и проведение круглого стола с целью взаимодействия с работодателями города и края.	Постоянно
12	Расширение области взаимодействия со средствами массовой информации в рекламных целях.	Постоянно
13	Разработка алгоритма сотрудничества с родителями выпускников базовых школ.	постоянно

Ожидаемые результаты:

- выполнение государственного задания на 100%;
- повышение качества абитуриентов, и как результат - повышение качества образования в техникуме;
- увеличение количества студентов, получивших дипломы с отличием (10 %);
- наличие трёхсторонних соглашений о подготовке специалистов (не менее 10%),
- увеличение числа выпускников, в течение года устроившихся по специальности/профессии (положительная динамика);
- наличие ОПОП в соответствии с запросами работодателей и требованиями регионального рынка труда;

– участие работодателей в учебно – воспитательном процессе через совместные мероприятия.

6. Формирование лидерских качеств и профессионального самосознания у студентов техникума

Цель: Создание условий для формирования лидерских качеств и профессионального самосознания у студентов техникума с целью мотивированного трудоустройства выпускников по полученной специальности/профессии.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
1	Развитие системы самоуправления студентов.	Постоянно
2	Определение индивидуальных образовательных маршрутов, оказание помощи в социализации студентов через технологию сопровождения студентов в учебно-воспитательном процессе.	постоянно
3	Продолжение реализации программы «Школа лидера»	Постоянно
4	Формирование профессиональных и общих компетенций у студентов через внеаудиторную деятельность (организация силами студентов мероприятий) в рамках реализации муниципальных проектов и программ.	Постоянно
5	Использование проектных технологий и исследовательской деятельности в аудиторной и внеаудиторной деятельности	Постоянно
6	Организация творческих мастерских и «круглых столов» с участием лучших представителей сфер деятельности по направлениям подготовки в техникуме.	Постоянно
7	Проведение мероприятий, направленных на создание положительного имиджа будущих специалистов.	2018-2022
8	Проведение мониторинга реализации воспитательной деятельности.	Постоянно
9	Проведение конференций, конкурсов, фестивалей, олимпиад, КВН, спортивных соревнований, встреч с интересными людьми, руководителями предприятий и организаций.	Постоянно
10	Организация встреч и бесед студентов с наркологами, представителями правоохранительных органов.	постоянно

11	Оформление информационных стендов.	постоянно
12	Организация экскурсий.	Постоянно

Ожидаемые результаты:

- проведение конференций, конкурсов, фестивалей, олимпиад, КВН, спортивных соревнований, встреч с интересными людьми;
- проведение профориентационной работы с учащимися школ города и района;
- сотрудничество с КДН, ОДН, Управлением культуры и другими организациями;
- проведение коллективно – творческих дел и организация экскурсий (согласно плана);
- эффективная деятельность органов студенческого самоуправления;

7. Развитие материально-технической базы техникума

Цель: Создание безопасных и эффективных условий для образовательного процесса в соответствии с требованиями надзорных органов и ФГОС.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
1	Проведение аудита материально-технической базы техникума с целью выявления потребности в оснащении.	2018
2	Составление плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора, разработка дефектных ведомостей.	2018
3	Составление плана мероприятий по приведению учебных помещений в нормативное состояние; разработка дефектных ведомостей.	2018
4	Организация автоматизированных мест преподавателей и студентов с целью эффективного использования в учебном процессе новых информационно-коммуникационных технологий.	2019
5	Ремонт актового зала отделения ПКРС.	2018
6	Обновление мебели и оборудования кабинетов, мастерских и лабораторий техникума.	2018- 2022
7	Приобретение новых технических средств обучения.	2018 -2022
8	Строительство стадиона	2019-2020

Ожидаемые результаты:

- своевременная сдача техникума к новому учебному году;
- отсутствие нарушений норм безопасности, выявленных надзорными органами;
- увеличение доли учебных помещений, отвечающих требованиям ФГОС;
- аттестация рабочих мест.

8. Формирование положительного имиджа техникума

Цель: Создание положительного имиджа техникума в социуме

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
1	Публикация материалов о жизнедеятельности техникума в СМИ.	постоянно
2	Продвижение и сопровождение сайта техникума, размещение и регулярное обновление актуальной для студентов информации.	постоянно
3	Обеспечение информационной открытости техникума в соответствии с требованием законодательства в области образования.	постоянно
4	Организация и проведение мероприятий по заявкам социальных партнёров.	постоянно
5	Привлечение родительской общественности к участию в жизнедеятельности техникума.	постоянно

Ожидаемые результаты:

- наличие положительных публикаций о техникуме в СМИ;
- пополнение сайта техникума;
- отсутствие жалоб на техникум со стороны участников образовательных отношений;
- положительное отношение к техникуму со стороны социума как к эффективно функционирующей и постоянно развивающейся образовательной организации.

9. Создание адаптированной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: создание условий для успешной адаптации и самореализации в личностной, профессионально - трудовой и социально-значимой деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ посредством инклюзивного профессионального образования.

Задачи:

1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, учитывающим особенности ограничений по состоянию здоровья.

2. Внедрение архитектурно - планировочного и технического обустройства образовательной среды для осуществления инклюзивного профессионального образования по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования.

4. Формирование безбарьерной среды общения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов через организацию социально – медико – психолого - педагогического сопровождения.

5. Обучение по программам повышения квалификации и проведение стажировок педагогических работников.

Перечень мероприятий программы развития базовой профессиональной образовательной организации

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ по привлечению их в систему СПО				

1.1	Разработка и проведение совместно с ЦЗН профориентационного мероприятия «Дни карьеры молодежи»	И.о. педагога-организатора ВР	2018 -2022 г.г.	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения
1.2	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей»	И.о. педагога-организатора ВР	2018 -2022 г.г.	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения
1.3	Проведение профориентационных консультаций при участии педагога-психолога, социального педагога, педагогов техникума, членов семьи обучающегося	Педагог – психолог, социальный педагог	2018 -2022 г.г.	Выявление потребностей со стороны инвалидов и лиц с ОВЗ в получении ПО
1.4	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ	Секретарь приемной комиссии	2018 -2022 г.г.	Выявление потребностей со стороны инвалидов в получении ПО
1.5	Размещение на официальном сайте ГБПОУ «БСТ» информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Секретарь приемной комиссии	2018 -2022 г.г.	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения
2. Совершенствование материально-технических условий для обеспечения безбарьерной среды обучающимся разных нозологий				
2.1	Оборудование санитарно-бытовых помещений, кабинета педагога – психолога		2018-2022	Создание безбарьерной среды
2.2	Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов, нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие	Завед. хоз. отделом	2020-2021	Создание безбарьерной среды
2.5	Установка системы вызова персонала, контрастной ленты на ступени лестницы.	Завед. хоз. отделом	2020	Создание безбарьерной среды
3. Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ				
3.1.	Разработка и реализация	Заместитель директора по	2018-2022 гг.	Увеличение удельного веса

	адаптированных образовательных программ в ГБПОУ «БСТ» с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и инвалидов	УМР		инвалидов и лиц с ОВЗ
3.2.	Формирование локальных актов ГБПОУ «БСТ» в части обеспечения условий доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ - об организации текущего контроля и промежуточной аттестации, о порядке обучения по индивидуальному учебному плану	Заместитель директора по УМР	2018-2022 гг.	Реализация мероприятий программы
3.3	Разработка программы организационно - методических мероприятий, способствующих положительной динамике учебных, внеучебных и профессиональных достижений выпускников	Заместитель директора по УМР, и.о. педагога-организатора	2018-2022 гг.	Обеспечение доступности образовательных, социально-реабилитационных услуг
4. Осуществление электронного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, использование дистанционных технологий при реализации АООП				
4.1	Предоставление обучающимся доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО	Администрация	Постоянно	Создание условий комфортного обучения лиц с ОВЗ

4.2	Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий в системе Moodle по программам среднего профессионального образования	Администрация, преподаватели	постоянно	Выполнение инвалидом и лицом с ОВЗ индивидуального плана программы с использованием ИКТ
5. Формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ в БПОО и обществе.				
5.1	Создание и организация деятельности волонтерского отряда для оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью	И.о. педагога-организатора ВР	Постоянно	Повышение уровня самооценки, уверенности в своих возможностях
5.2	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ среди обучающихся	И.о. педагога-организатора ВР	Постоянно	Повышение уровня самооценки, уверенности в своих возможностях
6. Формирование педагогических кадров ПОО				
6.1	Консультирование педагогических и руководящих работников ПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования	Социальный педагог Педагог-психолог	2018-2022 гг.	Повышение качества преподавания дисциплин и ПМ, МДК
6.2	Осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО	Методист	2018-2022 гг.	Увеличение числа педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования

7. Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших среднее профессиональное образование				
7.1.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ на базе ПОО	И.о. заместителя директора по УПР	2018-2022 гг.	Выполнение программных мероприятий
7.2.	Мониторинг трудоустройства инвалидов получивших СПО в учреждениях ПОО	И.о. заместителя директора по УПР	постоянно	Выполнение программных мероприятий
7.3.	Развитие механизмов социального партнерства при организации трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам ПОО	И.о. заместителя директора по УПР	постоянно	Увеличение процента трудоустройства выпускников среди инвалидов и лиц с ОВЗ
7.4.	Создание базы данных предприятий по трудоустройству инвалидов	И.о. заместителя директора по УПР	постоянно	Увеличение процента трудоустройства выпускников среди инвалидов и лиц с ОВЗ
7.5	Проведение конкурсов среди всех студентов, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью для выявления талантливых представителей, в том числе конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	И.о. заместителя директора по УПР	2018-2022 гг.	Увеличение процента трудоустройства выпускников среди инвалидов и лиц с ОВЗ

Ресурсное обеспечение программы развития базовой профессиональной образовательной организации.

Нормативно правовое обеспечение программы представлено разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность техникума:

- учебно-методическую; воспитательную и социальную;
- регламентирующую деятельность структурных подразделений;
- организационно-правовую.

Организационное обеспечение включает:

- создание организационной структуры инклюзивного образования в техникуме;
- обеспечение кадровым составом;
- материально-техническое оснащение;
- программно-методическое оснащение.

План реализуемых мероприятий определяется ежегодно, исходя из имеющихся источников финансирования.

Социальные партнеры в реализации Программы развития инклюзивного образования:

1. Министерство образования и науки Пермского края.
2. Центр занятости населения Городского округа «Город Березники».
3. Общеобразовательные организации.
4. Профессиональные образовательные организации.
5. Березниковский дом-интернат для престарелых и инвалидов – филиал КГАУ «Соликамский ДИПИ».

Оценка эффективности реализации программы развития базовой профессиональной образовательной организации.

Программа развития базовой профессиональной организации направлена на создание специальных условий, обеспечивающих получение профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Важнейшим результатом реализации Программы является повышение доступности и качества образования, обучающихся в инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями, что будет способствовать их социальной интеграции.

Ожидаемыми конечными результатами реализации Программы являются:

- увеличение количества инвалидов обучившихся в ПОО;
- внесение изменений в локальные нормативные акты техникума для организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами;

- обеспечение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в ГБПОУ «БСТ», обучения, трудоустройства;
- повышение квалификации преподавателей в сфере инклюзивного образования;
- организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- информационная открытость техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей);
- обеспечение доступной архитектурной среды для инвалидов, оснащение кабинета психологической разгрузки;
- наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- разработка и реализация адаптированных профессиональных образовательных программ, введение адаптационных дисциплин в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- обеспечение учебной и учебно-методической литературой, доступной в электронном виде;
- разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушения функций организма обучающихся с ОВЗ;
- наличие при необходимости индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах;
- обеспечение роста численности выпускников - инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии);

- создание толерантной социокультурной среды в ГБПОУ «БСТ».

10. Финансовое обеспечение реализации Программы за счет средств бюджета Пермского края 2018-2020гг

Цель: консолидация ресурсов бизнеса бюджета Пермского края для обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям экономики.

КФСР	КЦСР	Наименование субсидии	Ассигнования 2018 год, руб.	Ассигнования 2019 год, руб	Ассигнования 2020-2022 гг., руб.
0704	0220100110000 0000	субсидия на выполнение государственного задания	57030256,03	57030256,03	57030256,03
0704	022022Н17000 00000	Дополнительные формы материальной поддержки обучающихся	390182,10	402975,09	402975,09
0709	031042С140000 0000	Мероприятия по оздоровлению и отдыху детей	266351,82	266351,82	266351,82
0704	024022Н06000 00000	Мероприятия по развитию и укреплению материально-технической базы государственных образовательных учреждений Пермского края	2069300	9417270	436740
	Итого		59756089,95	67116852,94	58136322,94

**Показатели по поступлениям и выплатам учреждения
за счет средств субсидии на государственное задание в 2018-2022 годах.**

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации сектора государственного управления	Всего 2018 год, руб.	2019 год, руб.	202-2022 гг., руб.
Субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием учреждением в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ)	X	57030256,03	57030256,03	57030256,03
Планируемый остаток средств на конец планируемого года	X	0,00	0,00	0,00
Выплаты, всего (кроме целевых субсидий и бюджетных инвестиций):		57030256,03	57030256,03	57030256,03
в том числе:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего:	210	41401520	41401520	41401520
из них:				

Заработная плата	211	31760000	31760000	31760000
Прочие выплаты	212	50000	50000	50000
Начисления на оплату труда	213	9591520	9591520	9591520
Оплата работ, услуг, всего:	220	3051000	3051000	3051000
из них:				
Услуги связи	221	60000	60000	60000
Коммунальные услуги, всего	223	2340000	2340000	2340000
из них:				
Оплата тепловой энергии	223	1670000	1670000	1670000
Оплата электрической энергии	223	500000	500000	500000
Оплата водоснабжения	223	170000	170000	170000
Услуги по содержанию имущества	225	314000	314000	314000
Прочие услуги	226	337000	337000	337000
Прочие расходы, всего:	290	2747101	2747101	2747101
из них:				
Налог на имущество	290	793452	793452	793452
Земельный налог	290	1996922	1996922	1996922

Транспортный налог	290	27410,40	27410,40	27410,40
Поступление нефинансовых активов, всего:	300	0	0	0

Финансовое обеспечение реализации Программы развития за счет собственных доходов

ПЛАНИРОВАНИЕ ПОСТУПЛЕНИЙ ЗА СЧЕТ СОБСТВЕННЫХ ДОХОДОВ

Наименование деятельности	2018 год	2019 год	2020-2022 год
Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, а также от иных видов деятельности всего:	14300000,00	14300000,00	14300000,00
В том числе:			
Обучение «Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена»	12300000,00	12300000,00	14300000,00
Обучение «Среднее профессиональное образование по программам подготовки	1200000,00	1200000,00	1200000,00

квалифицированных рабочих, служащих»			
Обучение «Среднее профессиональное образование по программам общеобразовательной подготовки	800000,00	800000,00	800000,00
Поступления от деятельности, относящимся к иным видам деятельности, всего:	2700000,00	2700000,00	2700000,00
Доходы от собственности, в т.ч. от аренды активов	1100000,00	1100000,00	1100000,00
Возмещение коммунальных расходов арендаторами	1500000,00	1500000,00	1500000,00
Доходы выбытий материальных запасов	100000,00	100000,00	100000,00
итого	17000000,00	17000000,00	19000000,00

ПЛАНИРОВАНИЕ ВЫПЛАТ ЗА СЧЕТ СОБСТВЕННЫХ ДОХОДОВ

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации сектора государственно	2018 год	2019год	2020-2022 год
-------------------------	---	----------	---------	---------------

	го управления			
Выплаты, всего: (с учетом остатка на начало года)		20000000	17000000	19000000
в том числе:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего:	210	9426000	9426000	9426000
из них:				
Заработная плата	211	7000000	7000000	7000000
Прочие выплаты	212	10000	10000	10000
Начисления на оплату труда	213	2416000	2416000	2416000
Оплата работ, услуг, всего:	220	9950000	6494000	6494000
из них:				
Услуги связи	221	100000	100000	100000
Транспортные услуги	222	100000	100000	100000
Коммунальные услуги, всего из них:	223	3700000	3700000	3700000
Оплата тепловой энергии	223	2555000	2555000	2555000

Оплата электрической энергии	223	925000	925000	925000
Оплата водоснабжения	223	220000	220000	220000
Услуги по содержанию имущества	225	3320000	1600000	1600000
Прочие услуги	226	2730000	994000	994000
Пенсии, пособия, выплачиваемые организациям сектора государственного управления	263	130000	130000	130000
Прочие расходы, всего из них	290	150000	150000	150000
Прочие расходы	290	150000	150000	150000
Транспортный налог	290	-	-	-
Поступление нефинансовых активов, всего из них:	300	1344000	800000	2800000
Увеличение стоимости основных средств	310	200000	200000	2200000
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1144000	600000	600000

Одной из существенных проблем, отражающихся на качестве профессионального образования, является несоответствие материально-технической базы образовательных организаций среднего профессионального современным требованиям экономики региона.

Поэтапная модернизация материально-технической базы по отдельным направления подготовки за счет собственных средств учреждения:

Направления подготовки	Направления расходования	2018, тыс.руб.	2019, тыс.руб.	2020, тыс.руб.	2021, тыс.руб.	2022, тыс.руб.
Облицовщик-плиточник	Приобретение специального оборудования по стандартам Wordskills	200,0				
Мастер столярно-плотничных и стекольных работ	Приобретение специального оборудования по стандартам Wordskills(для проведения демонстрационного экзамена)	300,0			1500,0	
Машинист дорожно-строительных машин	Приобретение трактора		2000,0			
Сварщик	Устройство мастерской по стандартам Wordskills (для проведения демонстрационного экзамена)			2000,0		

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Модернизация компьютерной техники для программного комплекса AUTOCAD			500,0		
Экономика и бухгалтерский учет, Финансы	Модернизация компьютерной техники для программного комплекса 1С				500,0	
Машинист крана, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Строительство автодрома				5000,0	
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Устройство мастерской по стандартам Wordskills (для проведения демонстрационного экзамена)				1500,0	
Мастер сухого строительства	Устройство мастерской по стандартам Wordskills (для проведения демонстрационного экзамена)					1500,0
Мастер общестроительных работ	Устройство мастерской по стандартам Wordskills (для проведения демонстрационного экзамена)					1500,0

Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Устройство мастерской по стандартам Wordskills (для проведения демонстрационного экзамена)					1500,0
--	--	--	--	--	--	--------

Предоставление субсидии на развитие и укрепление материально-технической базы государственных образовательных организаций Пермского края

Вид работ	Сумма руб.		Обоснование потребности
	Субсидия Пермского края	Собственные средства учреждения	
1	2	3	4
2018	2069300	523267	
Ремонт актового зала и медицинского кабинета на отделении ПКРС	1569800	523267	Необходимость приведения в нормативное состояние помещений актового зала, соответствие лицензионным требованиям для медицинских кабинетов
Проектные работы по строительству	499500,0		

стадиона на территории техникума			
2019	9417270	108423	
Замена окон	325270	108423	Соблюдение теплового режима в зданиях (по программе энергосбережения)
Капитальный ремонт спортивного стадиона	9092000		Проведение уроков физической культуры и спортивных соревнований для обучающихся техникума
2020	436740	145580	
Ремонт вентиляции спортивного корпуса	436740	145580	Соблюдение норм СанПин по микроклимату в здании
2021	749187	249729	
Модернизация системы видеонаблюдения	749187	249729	Выполнение предписаний паспорта безопасности учреждения

Планирование расходов на реализацию мероприятий по доступности зданий для маломобильных групп населения

Вид затрат	Собственные средства учреждения, руб.	Обоснование потребности
1	2	3
2020 год		
Организация выделенной стоянки автотранспортных средств для инвалидов перед главными корпусами зданий	30000	Соблюдение правил архитектурной доступности зданий
Приобретение наклеек для контрастной маркировки стеклянных дверей, и ступеней внутренних лестниц	10000	Соблюдение правил доступности зданий для слабовидящих граждан
2021 год		
Установка при входе в объекты вывесок с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	100000	Соблюдение правил доступности зданий для слабовидящих граждан

11. Риски и способы их устранения

Возможные риски	Мероприятия по устранению факторов риска
<ul style="list-style-type: none"> • внешняя среда 	
<p>1. Негативные демографические тенденции в стране и Пермском крае, сопровождающиеся изменением соотношения количества мест в образовательных организациях профессионального образования к количеству выпускников школ</p>	<p>Организация эффективной профориентационной работы среди учащихся общеобразовательных учреждений;</p>
<p>2. Недостаточное финансирование среднего профессионального образования.</p>	<p>Привлечение внебюджетных средств</p>
<p>3. Наличие конкуренции на рынке образовательных услуг города и края.</p>	<p>Формирование положительного имиджа техникума в социуме</p>

<p>4. Недостаточность квалификации педагогических работников техникума в новых условиях аттестации.</p>	<p>Повышение эффективности научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов</p>
<p>• внутренние</p>	
<p>5. «Кадровый голод» по профессиональным модулям и дисциплинам.</p>	<p>Привлечение молодых специалистов, их профессиональное развитие</p>
<p>6. Трудности у части преподавателей в восприятии перемен и нововведений, связанных с требованиями современности.</p>	<p>Ведение разъяснительной работы, стимулирование педагогов, методическое обучение</p>